



CON EL ESFUERZO  
DE MUCHOS  
ESTA PERSONA  
TIENE AHORA  
LOS MISMOS  
DERECHOS QUE TÚ

**MATERIAL  
PARA JÓVENES**

**TODOS SOMOS CIUDADANOS. NADIE SIN HOGAR**

CAMPAÑA DE LAS PERSONAS SIN HOGAR 2010-2015  
27 DE NOVIEMBRE 2011  
DÍA DE LOS SIN TECHO



Cáritas Diocesana de Madrid  
FACIAM

## INTRODUCCIÓN

Este material se crea para acercar la realidad de las Personas en situación de sin Hogar a las alumnas y alumnos de E.S.O.

Son más de treinta mil las personas en España que no tienen techo propio para cobijarse, donde construir expectativas, donde calentarse, dormir, soñar,... Viven y duermen en la calle o en los distintos recursos disponibles para ellos.

Además de las personas que viven en infraviviendas, donde no poseen servicios mínimos (agua corriente, electricidad, saneamiento incorporado y cuarto de baño), sus viviendas son de difícil acceso, jurídicamente inestables...

Pero todas estas situaciones seguimos sin ser conscientes de ellas. Paseamos por nuestras calles sin observar quién está pasándolo mal.

## OBJETIVOS

- **Provocar** la sensibilidad de los jóvenes, profundizar en el conocimiento de la realidad y fomentar los valores de la solidaridad humana, la responsabilidad social y la fraternidad/cercanía cristiana en los que son creyentes.
- **Descubrir** que las situaciones que llevan a una persona a estar sin hogar son muy diversas y no se corresponden siempre con la idea/estereotipo que todos tenemos sobre ello
- **Incidir** en las dificultades laborales, sociales, afectivas, materiales que podemos encontrar en nuestra vida y que en situaciones límite o en otros contextos pueden llevarnos a perder el hogar
- **Valorar** la pertenencia a un hogar, las redes sociales, tener posibilidades de realización personal, familiar y grupal.

## METODOLOGÍA

Se pretende que sea una metodología participativa, tanto a nivel individual como grupal. Se utilizará material audiovisual como eje motivador combinado con dinámicas para que a partir de situaciones reales, suscitar empatías, actitudes solidarias, y deseos de cambio.

Se partirá de los estereotipos y sensibilidades iniciales, pasando por datos y testimonios reales, para conseguir después el resultado de un cambio de posicionamiento personal con nuevas actitudes y deseos de cambio.

## ACTIVIDADES

**Actividad 0 - Actividad previa** - Escribe su definición o imagen que tienes sobre una persona sin hogar. La ponemos en común con los compañeros.

*Para el educador: Esta actividad se hará sin planteamientos previos, ni guías, simplemente contando con sus ideas preconcebidas o tomadas de lo que han visto u oído sobre este tema.*

*Guardaremos estas definiciones o imágenes para volver sobre ellas, después de haber trabajado, pensado y debatido en las posteriores actividades sobre este tema.*



## Actividad 1 - LA REALIDAD

Pistas para el educador – Factores y procesos

*La caída no es una decisión ni un suceso aislado, es un proceso, una sucesión de acontecimientos, causas individuales, familiares, sociales o estructurales*

*Nadie cambia voluntariamente una vida satisfactoria por vivir en la calle o un albergue: Se produce un proceso de deterioro y ruptura. Las personas sin hogar pueden haber vivido una media de 7 u 8 sucesos traumáticos encadenados, mientras que el resto de las personas sufren una media de 3 o 4 a lo largo de su vida.*

*La muerte de una persona querida, malos tratos, una separación sentimental, la pérdida de empleo, la falta de recursos económicos, un desahucio....si están unidas a una falta de apoyo de la familia, de los amigos, junto con la escasez de servicios sociales de carácter preventivo, pueden provocar una situación en que la persona puede verse viviendo en la calle.*

*Todos podemos llegar a esta situación, pero hay factores que influyen especialmente, como vivir lejos de nuestros familiares, la precariedad en el trabajo, tener o no una vivienda, diferencias económicas y culturales*

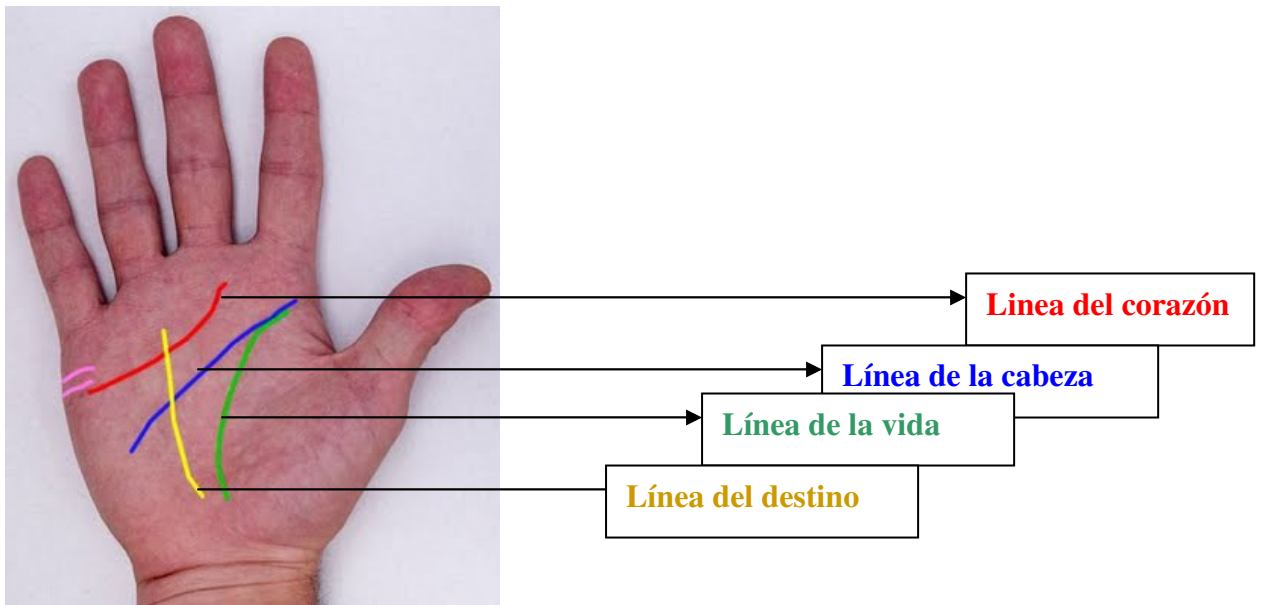
*Por tanto, en los debates y análisis tendremos presente que estar sin hogar no sólo se debe a factores personales y familiares, sino también sociales y estructurales. Incidiremos además en estos acontecimientos no como hechos aislados, sino como procesos.*

### **Dinámica – La línea de la vida –**

1.- Video 1 – “Testimonios”<sup>1</sup> - Vemos varios testimonios de personas que están en la calle.

2.- Mira tu mano. Mira las líneas que aparecen. Dicen que en la mano se refleja nuestra vida. Dicen que Interpretando las líneas que se dibujan en ella, podemos saber cómo es o será nuestra vida. En tu vida hay una familia y un lugar en los que naces y que no eliges, después podrás tomar decisiones que vayan dibujando tu vida, también te ocurrirán cosas que no puedas controlar y tendrás que reaccionar ante ellas con tu actitud, tu voluntad, tus recursos personales y las personas cercanas con las que puedas contar.

Vamos a intentar leer las líneas de la mano de una persona sin hogar...Podemos hacerlo por grupos y luego poner en común. Dibujamos una mano grande en una pizarra o pantalla y vamos escribiendo acontecimientos sobre las líneas.



<sup>1</sup> Anexo Material Campaña sin Techo 2011 en DVD Material para Jóvenes.

### **Línea de la vida**

Es la línea más importante de todas. La línea de la vida indica la fuerza vital en general, la salud y energía regenerativa, la capacidad de superar enfermedades y golpes de destino. También tiene relación con la casa y familia. Muestra el paso del tiempo y los acontecimientos importantes en la vida de la persona.

- Señala en esta línea las situaciones de partida de las personas que aparecen en el vídeo, imagina como fueron sus comienzos, su familia, su trabajo, sus amigos antes de perderlos y después. Lo hacemos por grupos o individualmente y después lo ponemos en común y lo debatimos.

### **Línea del corazón**

Hace referencia al corazón, a la capacidad de amar, los afectos, a los sentimientos y la sexualidad. Indica alegrías y depresiones, desengaños.

- Indica en la línea del corazón, qué ha ocurrido con los afectos y relaciones de las personas que has visto en los testimonios

### **Línea de la cabeza**

Esta línea se asocia con las capacidades mentales, las decisiones, la inteligencia, la concentración, el ego, el juicio, la formación, los talentos y los pensamientos.

- Indica en esta línea las decisiones o pensamientos que han determinado cómo es su vida

### **Línea del destino**

Indica qué efecto tienen eventos de la sociedad o del mundo en la vida de cada persona. Cuanto más profunda es la línea, más influencia tendrá el destino, es decir, las cosas que te vienen de fuera en tu vida. Muchas interrupciones y cambios de dirección indican que tienes muchos cambios radicales en tu vida por circunstancias que no puedes controlar.

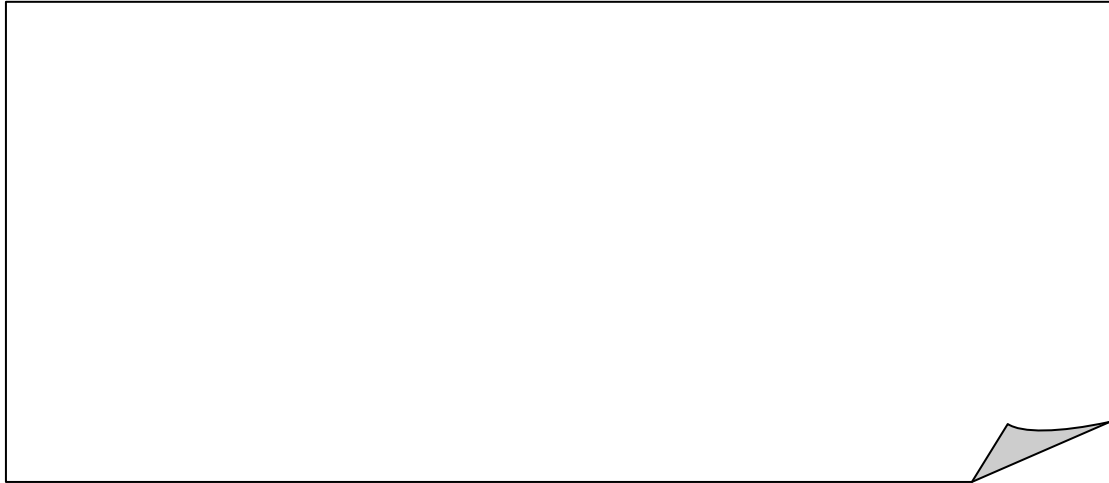
- Indica en la línea del destino hechos o acontecimientos que no dependen de las personas, que les viene dados y que hemos visto en los testimonios.

## Actividad 2 - LA MIRADA

Pistas para el educador.- Compararemos las definiciones que hicimos al principio, antes de trabajar el tema y las que hemos completado después. Destacar si al principio hay más adjetivos, más juicios, más afirmaciones rotundas y si después encontramos frases que explican situaciones, procesos, circunstancias....

*Está la realidad que hemos visto en la actividad anterior y nuestra mirada sobre esa realidad, cómo la entendemos, cómo la interpretamos, cómo la sentimos. Vamos a descubrir otra mirada sobre las personas sin hogar*

- Video 2– Miradas<sup>2</sup> – Vemos algunas miradas sobre las personas sin hogar. Las comentamos. ¿En qué se diferencian?
- Y tu mirada? – Ahora rehacemos la definición o la imagen sobre una persona sin hogar. Tomamos la definición que hicimos al principio y vemos si es necesario mejorarla, ampliarla, completarla.... Escribimos cuál es ahora nuestra mirada sobre las personas sin hogar.



---

<sup>2</sup> Anexo Material Campaña sin Techo 2011 en DVD Material para Jóvenes.

### Actividad 3 - LA SALIDA

Pistas para el educador – *Hay salida?: la prevención, la rehabilitación la reinserción. Al igual que la caída que no es de un día para otro, sino un proceso, la salida de la situación de sin hogar también es un proceso en el que la persona se tiene que recuperar, rehabilitar y reinsertar. Esta actividad dependerá del grado de motivación e implicación que se haya conseguido en el grupo.*

- Vemos juntos el Video 3 - Esperanzas <sup>3</sup>
- Debatir en grupo y comentar las experiencias de las personas que aparecen en el video
- Descubrir los recursos para personas sin hogar que hay en tu localidad y qué servicios ofrecen a estas personas.

---

<sup>3</sup> Anexo Material Campaña sin Techo 2011 en DVD Material para Jóvenes.

## **ANEXOS.-**

### **Para ampliar...**

Tomamos la tipología ETHOS adoptada por Feantsa (Federación Europea de Organizaciones Nacionales que trabajan con Personas sin Hogar) Esta tipología atiende no solo a la carencia de un espacio físico, sino también a la inexistencia o casi ausencia de componentes emocional, afectivo, psíquico y social para el pleno desarrollo de la dignidad humana.

No existe un solo tipo de realidad. Son múltiples las situaciones que podemos encontrar. Incluso en cada categoría son decenas las bifurcaciones que aparecen: enfermedad mental, inmigración, parados de larga duración, crisis económica, imposibilidad de pago de hipoteca, jóvenes...

Por tanto, a tal diversidad de factores se requieren estrategias multidimensionales para su abordaje.

#### **TIPOLOGÍA EUROPEA DE SIN HOGAR Y EXCLUSIÓN RESIDENCIAL**

##### **A. SIN TECHO**

1. Vivir en un espacio público (sin domicilio)
2. Pernoctar en un albergue y/o forzado a pasar el resto del día en un espacio público

##### **B. SIN VIVIENDA**

3. Estancia en centros de servicios o refugios (hostales para sin techo que permiten diferentes modelos de estancia)
4. Vivir en refugios para mujeres
5. Vivir en alojamientos temporales reservados a los inmigrantes y a los demandantes de asilo
6. Vivir en instituciones: prisiones, centros de atención sanitaria, hospitales sin tener donde ir, etc.)
7. Vivir en alojamientos de apoyo (sin contrato de arrendamiento)

##### **C. VIVIENDA INSEGURA**

8. Vivir en una vivienda sin título legal (vivir temporalmente con familiares o amigos de forma involuntaria, vivir en una vivienda sin contrato de arrendamiento -se excluyen los ocupas-, etc.)
9. Notificación legal de abandono de la vivienda
10. Vivir bajo la amenaza de violencia por parte de la familia o de la pareja

##### **D. VIVIENDA INADECUADA**

11. Vivir en una estructura temporal o chabola
12. Vivir en una vivienda no apropiada según la legislación estatal
13. Vivir en una vivienda masificada



## Datos estadísticos – Encuesta del INE 2005

- La población sin hogar atendida en los centros - **21.900 personas.**
- La población atendida está compuesta por el **82,72 de varones frente al 17,3 de mujeres.**

42,8% del total tiene entre 30 y 44 años  
29,9% del total tiene entre 18 y 29 años  
24,6% del total tiene entre 45 y 64 años  
2,8% del total tiene más de 65 años

- **Edad media - 37,9 años**

- **Españoles - 51,8% / Extranjeros 48,2%** ( de los que 43,6% son africanos, 37,5% europeos y 14% son americanos)

La población extranjera es más joven que la española. El 88,1% de los extranjeros tienen menos de 45 años frente al 58,3 % de los españoles. El 59,4% de los extranjeros sin hogar llevan menos de tres años en España.

- En cuanto a la situación familiar: **17,4% mantiene una relación estable.** De ellas, solo un 38,8 % convive con su pareja.
- El **46% de la población sin hogar tiene hijos**
- Antecedentes familiares: **72,3% ha vivido en una familia**, el 5,5% en una institución de acogida y el 2,5% con otras personas que no son familiares.

Las situaciones más frecuentes vividas antes de los 18 años fueron la falta de dinero, 40,6% y el fallecimiento de un miembro de la familia 39,9%. El 6,5% tuvo a su padre/madre en prisión y un 8,2% sufrió un desalojo de su vivienda.

- El 70,2% de las personas sin hogar ha usado los servicios de alojamiento colectivo
- **El 45,6% de la población sin hogar se aloja al margen de la red asistencial existente**
- El 66,4% tuvo contacto en el último año con un trabajador social
- **El 60,6% del colectivo opina que lo servicios sociales le ayudaron poco o nada.** El 35,9% indica que le ayudaron bastante o mucho.
- **El 41% de las personas han sido insultadas o amenazadas, el 40,3% han sido robadas y el 3,5% ha sufrido agresiones sexuales (12,8% en las mujeres y 1,5% en los hombres)**
- El 47,6% ha sido denunciado o detenido alguna vez

## Otros materiales audiovisuales

Película – **Al otro lado de la calle** (Cáritas Diocesana de Burgos) – material audiovisual de la Campaña sin Techo 2011-

Documental – **Mira a las personas sin hogar** (Fundación RAIS y Solidarios para el Desarrollo)

Documental – **NosOtros** (Cáritas Diocesana Mérida-Badajoz) – material audiovisual de la Campaña sin Techo 2011-

Documental – **El Puzzle** (Solidarios para el Desarrollo)

## Para la reflexión



Síguenos en  Grupo "Nadie Sin Hogar" y  "@NadieSinHogar"